



Universitat de Lleida
Facultat d'Infermeria
i Fisioteràpia

Candidatura a Deganat_FIF



UN PROJECTE DE PERSONES PER A PERSONES

Programa de Gestió i Desenvolupament dels Elements Estratègics

[JRL

Dra. Judith Roca Llobet



Universitat de Lleida
Facultat d'Infermeria
i Fisioteràpia



Dra. Judith Roca Llobet

CARTA DE PRESENTACIÓ

Benvolguts/es,

El pròxim 30 de gener es celebren les eleccions per equip de govern del Deganat de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia (FIF).

Així doncs, a través d'aquest document, us volem presentar el nostre programa de Pla Estratègic a desenvolupar durant els pròxims 3 anys. Els eixos vertebradors són la *renovació i consolidació* dels projectes; la implementació de les *propostes pròpies i suggerides* que ens heu fet arribar i que són evidentment compartides; i, finalment, *l'adaptació als reptes* que ens planteja l'actual entorn universitari, sobretot derivat dels processos de verificacions i modificacions de títols, i l'acreditació del professorat.

Totes i cadascuna de les propostes presentades tenen la finalitat de *fer avançar i consolidar la nostra Facultat* de forma integrada i harmònica amb l'ensenyament universitari i amb el món professional des d'una visió aproximada al territori però no localista sinó amb pretesa projecció global. I també es presenta amb *caràcter reivindicatiu* davant els elements del Pla Estratègic a desenvolupar. La societat i la universitat, a través de les diferents institucions de representació, ha d'entendre que cal *invertir recursos* per aconseguir: una *gestió eficaç*, unes *plantilles de professorat adequades i adaptades* a la realitat d'infermeria i fisioteràpia, i una *formació d'excel·lència* que doni resposta a les demandes actuals de salut.

Us podem assegurar que les persones que conformem aquesta candidatura tenim motivació i il·lusió. Presentem un programa *ambiciós i realista, ple de contingut* amb clara i ferma *decisió de compliment* i sobretot us oferim *humilitat, dedicació i esforç* per portar-lo a terme.

Som molt conscients que us necessitem a tots i totes per començar a construir-lo i que es faci realitat dia a dia.

NO VOLEM QUE SIGUI EL NOSTRE PROJECTE, SINÓ EL DE TOTS I TOTES.





ELS VALORS DE LA NOSTRA CANDIDATURA: PILAR FONAMENTAL

Crearem un equip de treball **integrador i plural** que combini l'experiència i la maduresa amb la innovació i el dinamisme, totalment predisposat a posar en marxa i liderar un projecte actual i de futur.

Incentivarem la **participació i la confiança** de tots/es els/les agents a través d'una estructura horitzontal de gestió que doni lloc al diàleg i al consens.



Ens mou la cerca de valors **ètics de responsabilitat i transparència** com del benefici col·lectiu per sobre del personal, més **el respecte i la igualtat** que ens permeten valorar les persones pel que són i per les seves potencialitats.

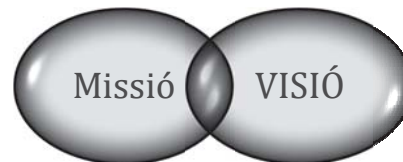
Essent representants de professions sanitàries, treballarem pel desenvolupament d'aspectes **integradors i holístics** en l'atenció a la persona.

Us oferim **compromís, dedicació i decisió** per fer front als reptes amb grans dosis d'**il·lusió i passió** per fer la feina ben feta.





LA NOSTRA FACULTAT PRESENT I FUTUR: PLA ESTRATÈGIC



Punt de sortida: Missió i Visió

Els elements del nostre Pla Estratègic parteixen de descriure la **MISSIÓ** de la nostra Facultat dins de la UdL. Tenim una voluntat clara de servei en la docència del grau, màster i formació continuada, i ser motor de recerca dins el camp de les ciències de la salut donades les especificitats de les nostres titulacions. Al mateix temps, som molt conscients de les exigències professionals del/s sistema/es sanitari/s i de les demandes socials en temes de salut, per tant, del tipus de professional que volem formar en i per competències: transversals, genèriques i específiques.

La nostra **VISIÓ** es fonamenta en treballar per l'excel·lència acadèmica, per la formació d'infermeres/s i fisioterapeutes generalistes compromesos amb la prevenció, la promoció i la millora de la salut de les persones, comunitat i societat; en general. Aconseguir situar la FIF com a referent d'elements de metodologies i innovació docent, i de tecnologia i investigació en salut.

Però per assegurar aquest futur cal generar oportunitats de millora pel nostre professorat en el procés d'acreditació i, per tant, en recerca; valoració i desenvolupament harmònic de les diferents titulacions/campus; crear un marc de treball que faciliti els processos de verificació i modificació dels títols; concordança amb les tasques que realitza el PDI i/o el PAS; treball per la millora i la innovació docent des d'un coneixement expert que comporti millor capacitat del professorat i l'alumnat.

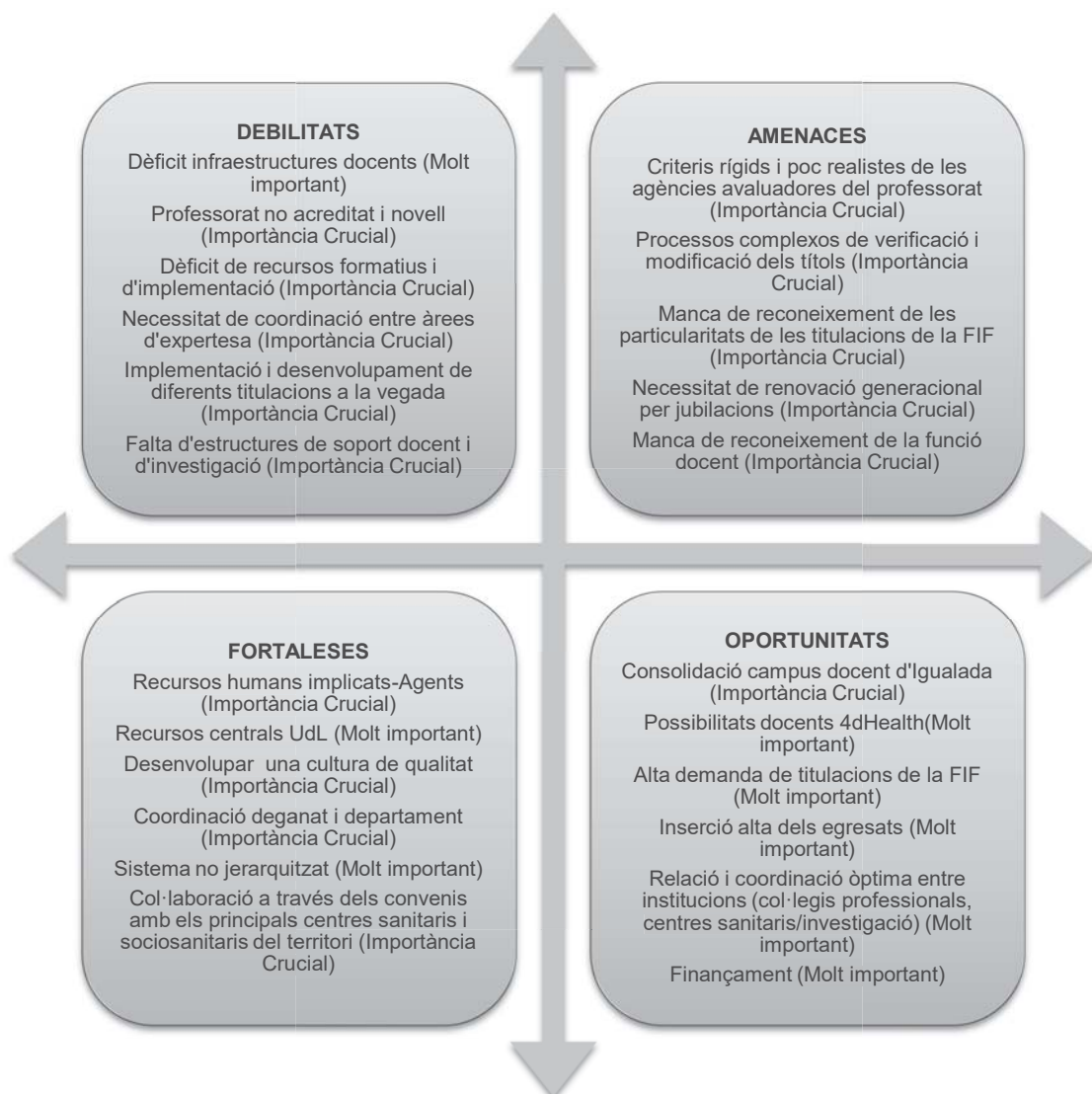




Anàlisi de la situació actual: estudi DAFO

COM ESTEM?

Una **anàlisi i reflexió de la situació actual** ens porta a detectar necessitats sentides (extretes d'agents implicats i documents vinculats com l'*Informe transversal Grado enfermería: mejoras en la formación de las enfermeras*, 2018), i hem cregut que la metodologia idònia per aquesta fase era utilitzar la matriu DAFO (<https://dafo.ipyme.org/>).



Posteriorment, els resultats ens porten a definir les diferents estratègies i les línies d'acció transversals a desenvolupar en el Pla Estratègic dissenyat.





Pla Estratègic: Proposta d' Estratègies i Línies d'acció

QUÈ PODEM FER?



L'anàlisi DAFO ens porta a establir unes línies de treball específiques per objectius que agrupen les estratègies i línies d'acció per àrees temàtiques en quatre apartats:


- ✓ Desenvolupament d'activitats de gestió eficaces per maximitzar els rendiments: Processos de gestió, Infraestructures i Recursos materials, i Recursos humans.
- ✓ Compromís amb el foment de l'excel·lència formativa: Docència: graus i dobles titulacions, Docència: màster i formació continuada, Docència: doctorat.
- ✓ Promoció de l'activitat investigadora del professorat com a mesura d'adequació als requisits d'acreditació.
- ✓ Projecció interna i externa de la FIF: Relacions intra-interinstitucionals i Projecció de la FIF.





Desenvolupament d'activitats de gestió eficaces per maximitzar els rendiments:

- a. Processos de gestió
- b. Infraestructures i recursos materials
- c. Recursos humans

a. Processos de Gestió 	
Estratègies	Línies d'acció
Reestructuració de les àrees i les funcions dels càrrecs associats al govern del deganat i coordinacions de titulació	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Replantejament/Delimitació de les funcions de l'equip de deganat per fer més eficaç la gestió i la comunicació: definició de rols i responsabilitats. ✓ Agrupar les tasques segons homogeneïtat i dotació dels recursos necessaris. ✓ Reestructuració d'un vicedeganat específic amb funcions de Responsable de Qualitat amb l'objectiu de facilitar no sols els informes anuals de titulació i pla de millora, sinó també els processos de verificació i modificació de títols a curt termini i aconseguir l'acreditació de la FIF a llarg termini. ✓ Petició de Cap d'Estudis per la coordinació dels Màsters.
Millorar la comunicació	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establir mecanismes de comunicació que permetin agilitzar els processos (calendaris, horaris, etc.) i solucionar els problemes del dia a dia. ✓ Descentralització del deganat i comptar amb el treball actiu de les diferents comissions existents en la FIF.
Gestió basada en processos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establir un canvi en la cultura de l'organització cap a una cultura de la qualitat organitzada, flexible i compartida per tots els agents. ✓ Sistematitzar procediments de treball. ✓ Establir els circuits de treball Tècnic de Qualitat i Tècnic en Simulació (pendent adjudicació).





b. Infraestructures i Recursos materials



Estratègies	Línies d'acció
Adequació dels espais docents i el material	✓ Participar de forma activa en l'adaptació dels espais i l'ampliació de les infraestructures, tant al campus de Lleida com al d'Igualada.
	✓ Revisió del material i renovació d'aquest segons necessitats, sobretot l'associat a aules d'habilitats, teòric-pràctiques, seminaris o simulacions.

c. Recursos humans



Estratègies	Línies d'acció
Promoure activitats d'adequació del professorat	✓ Consolidar el treball cooperatiu amb el Departament per poder donar suport en el procés d'acreditació del professorat.
	✓ Consolidar el treball cooperatiu amb el Departament per assegurar la contractació de professorat i de perfil específic de les nostres titulacions.
	✓ Estimular al professorat a la participació en projectes d'innovació docent: FIF, UdL o altres externs (exemple CNDE, MEC, entre altres).
	✓ Estudiar la viabilitat d'activar les places vinculades.
	✓ Donar suport a la carrera investigadora a través de crear algun programa d'investigació (similar al d'innovació docent FIF o per demanda específica).
	✓ Incentivar el professorat en la seva vessant investigadora per aconseguir sexennis (suport en el procés de demanda), participació en projectes o en l'avaluació dels mateixos.
	✓ Promoure el reconeixement de la tasca del responsable d'assignatura.





✓ **Compromís amb el foment de l'excel·lència formativa:**

- a. **Docència: graus i dobles titulacions**
- b. **Docència: màster i formació continua**
- c. **Docència: doctorat**

a. Docència: graus i dobles titulacions



Estratègies	Línies d'acció
Consolidar els desplegament del Grau Infermeria	✓ Revisió del desplegament del Grau d'Infermeria (Lleida i campus Igualada) i activar millores post valoració. Durant el curs 2019-20 cal activar els itineraris (optatives).
Establir millores en el Grau en Fisioteràpia	✓ Consolidar les millores proposades en el procés de verificació AQU.
Desplegament de les Dobles titulacions: Infermeria-Fisioteràpia/ Nutrició Humana i Dietètica-Fisioteràpia/Ciències de l'Activitat Física i Esport-Fisioteràpia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Millorar i incentivar els processos de coordinació entre titulacions. ✓ Assegurar el desplegament òptim de les dobles titulacions. ✓ Valoració exhaustiva de la doble titulació (Ciències de l'Activitat Física i Esport- Fisioteràpia) que acaba el seu desplegament aquest curs 2018-19. Valorar viabilitat. Valorar recursos. Elements a potenciar i elements de millora.
Consolidació d'aspectes Transversals	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisió dels mòduls de pràctiques clíniques (PC): aules d'habilitats i PC. ✓ Unificació de criteris i desenvolupament del TFG. ✓ Establir la simulació clínica com a línia estratègica de formació en les diferents titulacions. ✓ Potenciar les noves metodologies docents i l'avaluació formativa amb l'assignació de recursos (formatius, per la implementació o l'avaluació) i suport expert per projecte. ✓ Formació continuada específica i adaptada al professorat. ✓ Seguiment enquestes de qualitat del professorat. ✓ Promoure la creació per part d'AQU d'una guia específica per la valoració de les competències d'Infermeria i Fisioteràpia.





b. Docència: Màster i formació continua



Estratègies	Línies d'acció
Verificació i modificació del Màster en Recerca en Salut	✓ Acreditació i verificació del Màster de Recerca en salut de 90ECTS a 60ECTS.
Desplegament del Màster en Simulació i Seguretat del Pacient (Campus Igualada)	✓ Planificació i desplegament del nou màster amb suport tècnic.
Consolidació del Màster en Educació per a la Salut	✓ Acreditació i introducció de les millores detectades (procés acreditació i pla de millora).
Màsters no oficials	✓ Potenciar formació continuada a Lleida i Igualada. Desplegament pel curs 2019-20 del Màster Infermeria de Quiròfan al campus d'Igualada. Valorar la possibilitat d'altres. ✓ Potenciar formació continuada.
Transversals	✓ Seguir potenciant la formació virtual amb la dotació dels recursos necessaris. ✓ Seguiment enquestes de qualitat del professorat.

c. Docència: Doctorat



Estratègies	Línies d'acció
Promoure matriculació alumnes de doctorat	✓ Valorar adequació nombre de places oferta-demanda.
	✓ Valorar adequació de les línies actuals: Salut i Cures Integrals i Serveis de Salut.
	✓ Valorar procés de matriculació i seguiment. Propostes de millora.






✓ **Promoció de l'activitat investigadora del professorat com a mesura d'adequació als requisits d'acreditació**

En línia amb el Pla de Recerca 2014-18 UdL (<http://www.udl.cat/ca/recercaNew/Estrategia/Pla-Recerca/>), afirmar que la recerca és un dels factors claus per poder oferir una docència de qualitat. En relació a la generació de coneixement i la formació de l'esperit crític dels estudiants.



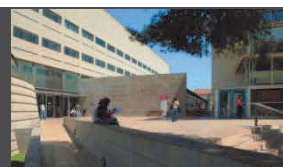
Recerca	
	
Estratègies	Línies d'acció
Promoure activitats recerca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidació dels grups propis associats a la FIF i IRBLleida. ✓ Promoure activitats d'adequació del professorat (veure apartat anterior en Recursos humans).





- ✓ **Projecció interna i externa de la FIF:**
 - a. **Relacions intra-interinstitucionals**
 - b. **Projecció de la FIF**

a. Relacions intra i extrainstitucionals



Estratègies	Línies d'acció
Participació persones	✓ Incentivar la participació de l'alumnat, del professorat i PAS en la presa de decisions en els òrgans de govern de la FIF-UdL.
	✓ Promoure una organització horitzontal.
Participació institucional	✓ Consolidar el Pla de Treball amb el 4dHealth: revisió document de treball.
	✓ Participació activa en els òrgans de govern de la UdL.
	✓ Participació activa en òrgans externs de representació de les titulacions impartides: ADEIC, CNDE, CNDFF, entre altres.





b. Projecció de la FIF



Estratègies	Línies d'acció
Promoure activitats d'impuls a nivell local, nacional i internacionals	✓ Consolidar la Jornada de la FIF i la possibilitat de realització d'altres seminaris amb implicació més activa del professorat i l'alumnat. Comitè organitzar itinerant per àrees temàtiques per afavorir possibles col·laboracions i internacionalització.
	✓ Afavorir la participació del professorat en grup d'expertesa per àrea temàtica.
	✓ Activar un pla d'impuls estratègic per la FIF.
	✓ Promoure els convenis de col·laboració interuniversitari o amb centres de recerca de caràcter nacional i internacional.
	✓ Incentivar el treball amb col·legis professionals: COILL, COIB (Campus Igualada), Consell de Fisioterapeutes de Catalunya, Consell de Col·legis Infermeria i Infermers Catalunya, altres de caràcter nacional o internacional.
	✓ Millorar la cohesió FIF-centres de pràctiques.
	✓ Seguir incentivant la participació del PDI, PAS i alumnat en programes de mobilitat.
	✓ Participació activa professional i social segons sol·licituds particular (associacions, etc.) amb implicació del millor candidat per la tasca a realitzar.
✓ Donar suport i promoure totes les activitats que impulsin el reconeixement de la infermeria i la fisioteràpia.	



“No hi ha vent favorable pel vaixell que no sap on va”

Cartes de Sèneca a Lucili, Carta LXXI



Universitat de Lleida
Facultat d'Infermeria
i Fisioteràpia